

56

**TISG PROPORCIONA
UN MARCO EN EL
CUAL EL ALUMNO
PUEDE JUZGAR Y
DECIDIR CON
CONOCIMIENTO DE
CAUSA ACERCA DEL USO
DE LA TI EN CONTEXTOS
SOCIALES.**

TISG

**TECNOLOGÍA DE LA
INFORMACIÓN EN
UNA SOCIEDAD
GLOBAL**

**COLEGIO DR.CLODOMIRO
PICADO TWIGTH**



TISG

En esta asignatura se adquiere un conocimiento seguro de la tecnología del sistema de TI.

Se centra en el desarrollo de sistemas de TI, con particular hincapié en los efectos sobre los clientes y los usuarios finales.

Se debe implementar un nuevo sistema de TI basado en el uso de software ya disponible.

Esta asignatura trata sobre los efectos de usar el software y obtener resultados fiables que beneficien a todas las personas a las que afecte.

Organización del Bachillerato Internacional.(2010).

PROGRAMA DE ESTUDIO.

Módulo 1: Importancia social y ética

Temas troncales para el NM y el NS

Consideraciones sociales y éticas relacionadas con desarrollos de TI específicos.

Los alumnos deben estudiar las 12 cuestiones siguientes:

- 1.1 Confiabilidad e integridad
- 1.2 Seguridad
- 1.3 Privacidad y anonimato
- 1.4 Propiedad intelectual
- 1.5 Autenticidad
- 1.6 La brecha digital y la igualdad de acceso
- 1.7 Vigilancia
- 1.8 Globalización y diversidad cultural
- 1.9 Políticas
- 1.10 Estándares y protocolos
- 1.11 Personas y máquinas
- 1.12 Ciudadanía digital

Módulo 2: Aplicación a situaciones específicas

Temas troncales para el NM y el NS

Al abordar desarrollos de TI específicos se deben utilizar situaciones reales.

Los alumnos deben estudiar las 6 áreas temáticas siguientes:

- 2.1 Empresas y empleo
- 2.2 Educación y capacitación
- 2.3 Medio ambiente
- 2.4 Salud
- 2.5 Hogar y ocio
- 2.6 Política y gobierno

Módulo 3: Sistemas de TI

Temas troncales para el NM y el NS

Terminología, conceptos y herramientas relacionados con desarrollos de TI específicos.

Los alumnos deben estudiar los 9 temas siguientes:

- 3.1 Hardware
- 3.2 Software
- 3.3 Redes
- 3.4 Internet
- 3.5 Comunicaciones personales y públicas
- 3.6 Medios digitales y multimedia
- 3.7 Bases de datos
- 3.8 Hojas de cálculo, modelización y simulaciones
- 3.9 Introducción a la dirección de proyectos

Ampliación del NS

Los alumnos deben estudiar los temas siguientes:

- 3.10 Sistemas de TI en organizaciones
- 3.11 Robótica, inteligencia artificial y sistemas expertos
- 3.12 Sistemas de información específicos para el estudio de caso que se publica anualmente

EVALUACIÓN

Evaluación Interna

Este componente lo evalúa internamente el profesor y lo modera externamente el IB al final del curso.

20%

Proyecto (30 horas)

El desarrollo de un producto de TI original para un cliente específico. Los alumnos deben presentar:

- Una portada con el formato prescrito
- Un producto de TI original
- Documentación de apoyo del producto (2.000 palabras como máximo).
- Un video

(30 puntos)

Evaluación externa (4 horas 45 minutos)

Prueba 1 (2 horas 15 minutos)

Siete preguntas estructuradas en dos secciones que evalúan de forma integrada los tres módulos del programa de estudios:

80%

35%

- Importancia social y ética
- Aplicación a situaciones específicas
- Sistemas de TI

Sección A

Los alumnos responden dos de tres preguntas estructuradas sobre cualquiera de los temas troncales del NM y el NS.

Sección B

Los alumnos responden una de cuatro preguntas estructuradas sobre los temas de ampliación del NS.

(60 puntos)

Prueba 2 (1 hora 15 minutos)

Esta prueba consiste en un artículo que los alumnos no han visto previamente.

20%

Los alumnos deben escribir una respuesta a dicho artículo.

(26 puntos)

Prueba 3 (1 hora 15 minutos)

Cuatro preguntas basadas en un estudio de caso visto previamente.

25%

(30 puntos)